

DYSLEKSJA ROZWOJOWA

Są to specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci o prawidłowym rozwoju umysłowym. Spowodowane są zaburzeniami niektórych funkcji poznawczych, motorycznych i ich integracji, uwarunkowanymi nieprawidłowym funkcjonowaniem układu nerwowego.

Terminologia

Najczęściej stosuje się termin "dysleksja rozwojowa" dla określenia syndromu specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania.

- **DYSLEKSJA** - specyficzne trudności w czytaniu;
- **DYSORTOGRAFIA** - specyficzne trudności z opanowaniem poprawnej pisowni (w tym błędy ortograficzne);
- **DYSGRAFIA** - niski poziom graficzny pisma.

Przyczyny

Zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych (sposobu widzenia wzrokowego, słuchowego, motoryki) i ich współdziałania (integracji percepcyjno motorycznej), funkcji językowych, pamięci (wzrokowej, słuchowej, ruchowej), lateralizacji, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni.

Profilaktyka

Dzieci z nieprawidłowej ciąży, porodu, wykazujące deficyty rozwoju niektórych funkcji psychoruchowych, to dzieci "ryzyka dysleksji". Im wcześniej zostaną objęte opieką, tym większe szanse aby zapobiec ich trudnościom szkolnym.

Objawy dysleksji rozwojowej

Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu ujawniają się dopiero w szkole, podczas gdy już w okresie przedszkolnym można zauważyć objawy, które cechują tzw. dzieci ryzyka dysleksji.

- opóźniony rozwój mowy;
- mała sprawność i koordynacja ruchów podczas zabaw ruchowych, samoobsługi, rysowania i pisania (brzydkie pismo);
- wadliwa wymowa, trudności z wypowiedzianiem złożonych słów, błędy gramatyczne;
- trudności z różnicowaniem głosek podobnych oraz z wydzieleniem sylab, głosek ze słów i ich synteza;
- trudności z wykonywaniem układanek i odtwarzaniem wzorów graficznych;
- oburęczność;
- mylenie prawej i lewej ręki;
- trudności w czytaniu pomimo dobrej inteligencji oraz braku zaniedbania środowiskowego i dydaktycznego;
- trudności z opanowaniem poprawnej pisowni: pismo zwierciadlane, mylenie liter podobnych pod względem kształtu (p-b-d-g), liter odpowiadających głoskom zbliżonym fonetycznie, opuszczanie liter, błędy ortograficzne pomimo znajomości zasad ortografii.

Terapeuta na zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych pracuje z dziećmi dyslektycznymi.

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne to m. in. ćwiczenia rozwijające / usprawniające:

- procesy analizy i syntezy wzrokowej, słuchowej,
- pamięć i koncentrację uwagi,
- koordynację ruchowo- słuchowo-wzrokową,
- lateralizację,
- słuch fonematyczny,
- orientację w schemacie ciała, czasie i przestrzeni,
- motorykę małą i dużą.

Terapeuta, aby zdiagnozować trudności w uczeniu się :

- przeprowadza wywiad z rodzicem,
- sprawdza percepcję wzrokową, słuchową, motorykę małą i dużą, lateralizację, orientację w czasie, schemacie ciała i przestrzeni, pamięć i koncentrację uwagi, słuch fonematyczny, umiejętność czytania, pisanie oraz liczenia.

EEG Biofeedback daje nowe możliwości terapeutyczne.